

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

ALIANÇA, 08 DE ABRIL DE 2024.

**AO ILMO. SR. ANDERSON EDUARDO DA SILVA
GESTOR DO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE ALIANÇA-PE.**

1 - Objeto da Demanda: Aquisição e instalação de brinquedos em madeira de eucalipto (balanço, gangorra, banco e casinha), visando atender as necessidades de escolas da rede municipal de ensino da Aliança – PE.

2 – Quantitativos e modelos:

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT.
1	Balanço com 5 lugares, em madeira de eucalipto, tipo rústico.	Unid.	6
2	Gangorra simples, medindo: 2,50 x 0,80 x 0,70 (Comprimento x Largura x Altura), em madeira de eucalipto, tipo rústico.	Unid.	18
3	Banco feira de Santana, medindo: 1,00 x 1,60 x 0,70 (Altura x Comprimento x Largura), em madeira de eucalipto, tipo rústico.	Unid.	6
4	Casinha dupla com ponte com: 02 casinhas com coberta; 02 escadas de cordas; 02 escorregadores; 02 escadas de pedra; 01 ponte pênsil; em madeira de eucalipto, tipo rústico.	Unid.	3

2.1. MODELOS (MERAMENTE ILUSTRATIVOS)

ITEM 1 - BALANÇO COM 5 LUGARES



ITEM 2 - GANGORRA SIMPLES MEDIDA C: 2,50 X L: 0,80 X CA: 0,70



ITEM 3 - BANCO FEIRA DE SANTANA MEDIDA: A: 1,00 X C: 1,60 X L: 0,70



ITEM 4 - CASINHA DUPLA COM PONTE

- 02 CASINHAS COM COBERTAS**
- 02 ESCORREGADORES**
- 02 ESCALADA DE PEDRA**
- 01 PONTE PENSIL**
- 02 ESCALADA DE CORDAS**





3 – Motivação da demanda:

A aquisição e instalação do objeto da demanda se faz necessária pela importância pedagógica atribuída ao uso comum de parquinhos, pois esses brinquedos são capazes de motivar as crianças a agir socialmente, ajudando umas às outras na diversão e aprendizado, nesse sentido, o significado do brincar vai além da diversão em si, significa aprender a socializar, resolver problemas, tomar decisões, explorar, negociar e conseguir se expressar de forma legítima através de situações que são relevantes e muito significativas. Assim brincadeiras e uso coletivo dos brinquedos podem e devem ser utilizados como uma ferramenta importante de educação através da orientação e observação, o professor/monitor pode avaliar e compreender como acontece o desenvolvimento social, cultural, emocional, físico-motor de cada criança.

4 – Disposições finais:

Por este instrumento concluímos a solicitação de demanda para realização de processo licitatório, visando aquisições e instalações de brinquedos rústicos de madeira. Encaminhamos à autoridade superior competente para autorização.

Atenciosamente,

Eliane Santos da Silva
Secretária Adjunto de Educação e Esportes.