

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

Aliança, 22 de julho de 2025.

1 – INTRODUÇÃO

O Documento de Formalização da Demanda (DFD) explicita a necessidade de contratação apresentada pela Área Requisitante, que deve estar alinhada com os objetivos estratégicos do ente e com as necessidades do órgão. Trata-se do marco inicial do planejamento da contratação.

A elaboração do DFD para contratações decorre da publicação da Nova Lei de Licitações ([Lei Federal nº 14.133/2021](#)) e está prevista no inciso I, artigo 2º do Decreto Municipal nº 005/2024.

Adota-se o DFD para formalizar esta demanda por ser uma boa prática e normativa para todos os órgãos e entidades municipais.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA E QUANTITATIVOS

Contratação de empresa especializada para prestação de serviços educacionais com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE.

2.1. AÇÕES NECESSÁRIAS

2.1.1: Avaliação diagnóstica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática

- a. Direcionadas a alunos do 5º ao 9º ano;
- b. Tratamento dos dados obtidos em avaliação diagnóstica e estudo para intervenção pedagógica;
- c. Formação e monitoramento pedagógico com 50 profissionais da educação;

2.1.2: Aplicação de questionário socioeconômico, formação de profissionais de educação, execução de palestras, elaboração e distribuição de material didático

- a. Direcionados a alunos do 5º ao 9º ano;
- b. Tratamento dos dados obtidos acerca do questionário que resulte em estudo técnico e Estratégias de acolhimento;
- c. Formação sobre identidade racial para 100 profissionais da educação;
- d. Palestras sobre identidade racial destinadas a 734 estudantes do 5º ao 9º ano;
- e. Produção de material didático (histórias em quadrinhos) sobre identificação racial e nível socioeconômico a serem distribuídos com 734 alunos.

2.1.3: Estratégias de intervenção pós resultados

- a. Elaboração e distribuição de sequências didáticas personalizadas à realidade dos estudos e voltada para a recomposição e recuperação da aprendizagem;
- b. Formação de professores para apropriação das sequências didáticas personalizadas em língua portuguesa e matemática visando recomposição da aprendizagem, a partir dos resultados de avaliações diagnósticas e conforme padrões de desempenho de sistemas de avaliação externa;
- c. Aulão preparatório para os estudantes visando prepara-los para realização da avaliação SAEB de língua portuguesa e de matemática.

2.2. QUANTITATIVOS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO: 150.

2.3. QUANTITATIVOS DE ALUNOS BENEFICIADOS: 734.

3 - MOTIVAÇÃO E JUSTIFICATIVA

3.1. A Rede Municipal de Ensino de Aliança enfrenta desafios significativos relacionados à defasagem de aprendizagem, à heterogeneidade das turmas e à necessidade de fortalecer as práticas pedagógicas. A necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação de Aliança – PE, refere-se à implementação de um programa de formação continuada que contemple diagnóstico atual, levantamento de dados e, com base nos dados obtidos, aplicação de estratégias de formação continuada aos profissionais da educação.

3.2. Foi identificada a necessidade de melhorar os indicadores educacionais do município, assim a aplicação de um acompanhamento rigoroso e estratégias de intervenção baseadas em dados colhidos após avaliação criteriosa são ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma educação municipal com resultados positivos. Isso requer análise e monitoramento contínuo de micro dados para identificar áreas de melhoria e desenvolver soluções específicas.

3.3. A demanda pretendida não só eleva a qualidade da educação, mas também reflete o compromisso do município em oferecer um ensino público eficaz, adequado à realidade dos alunos. A análise detalhada de dados educacionais permite intervenções mais precisas, resultando em melhores índices educacionais. Tais ações contemplam a oferta de orientações estratégicas aos profissionais envolvidos, acompanhamento da execução pedagógica e o fortalecimento das capacidades gestoras, que ofereça um plano articulado com diagnóstico, intervenção, formação docente, produção de materiais e avaliação contínua, com foco na recomposição das aprendizagens e na melhoria do desempenho dos estudantes nas avaliações externas.

3.4. Os serviços solicitados desempenham um papel essencial para o desempenho dos alunos em avaliações externas como IDEB, visto que traz benefícios aos alunos que recebem abordagem das disciplinas de matemática e português de forma mais adequada, de igual modo aos profissionais que ministram estas disciplinas, que se sentem mais preparados para o desempenho de suas atividades.

3.5. Além da abordagem em matemática e português, pretende-se avaliar dados sobre o contexto racial, socioeconômico e demográfico das escolas e dos alunos, tendo em vista que o Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) avalia a identidade social e racial indiretamente através de questionários contextuais que coletam informações socioeconômicas e demográficas. A análise desses dados, que inclui a cor ou raça dos estudantes, permite identificar desigualdades educacionais baseadas em raça e renda, fornecendo subsídios para a formulação e aprimoramento de políticas públicas que buscam promover a equidade no ensino.

3.6. Esses fatores exigem a adoção de uma estratégia estruturada, integrada e orientada por evidências, capaz de diagnosticar as reais dificuldades dos estudantes, subsidiar o trabalho docente com recursos e metodologias adequadas, além de promover formações continuadas que potencializem a prática pedagógica. A superação desses



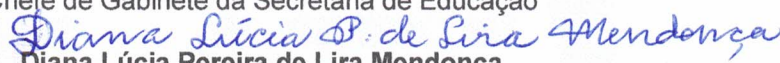
entraves, aliada à busca por uma educação mais equitativa e de qualidade, demanda a contratação de uma solução educacional que reúna, de forma articulada, avaliação diagnóstica, planejamento pedagógico personalizado, intervenções com foco em recomposição de aprendizagens, produção de materiais específicos e monitoramento sistemático dos resultados.

4 – SOLICITAÇÃO À AUTORIDADE COMPETENTE

Por este instrumento concluímos a solicitação de demanda para realização de procedimento de contratação direta, em razão de ser serviços especializados de natureza predominantemente intelectual, visando **contratação de empresa especializada para prestação de serviços educacionais com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE.**

Atenciosamente,


Evandi Vicente Batista
Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação


Diana Lúcia Pereira de Lira Mendonça
Gerência de Avaliações Externas

Ao Senhor José Valmir Cardoso de Lucena,
Gestor do Fundo Municipal de Educação do Município da Aliança – PE.