

ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES – CONFORME ART. 18, § 1º da Lei 14.133 de 2021 e DECRETO MUNICIPAL Nº 005, DE 26 DE JANEIRO DE 2024

|                      |                        |                                  |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|
| Unidade Requisitante | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO | ETP ART. 18, § 1º da Lei 14.133. |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|

1. EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO

| Nº | NOME DO INTEGRANTE DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO | E-MAIL                                                               | SECRETARIA DE:                              |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | EVANDI VICENTE BATISTA                       | <a href="mailto:evandivicente@gmail.com">evandivicente@gmail.com</a> | Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação |
| 2  | DIANA LÚCIA PEREIRA DE LIRA MENDONÇA         |                                                                      | Gerência de Avaliações externas             |

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

2.1. A Rede Municipal de Ensino de Aliança enfrenta desafios significativos relacionados à defasagem de aprendizagem, à heterogeneidade das turmas e à necessidade de fortalecer as práticas pedagógicas. A necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação de Aliança – PE, refere-se à implementação de um programa de formação continuada que contemple diagnóstico atual, levantamento de dados e, com base nos dados obtidos, aplicação de estratégias de formação continuada aos profissionais da educação.

2.2. Foi identificada a necessidade de melhorar os indicadores educacionais do município, assim a aplicação de um acompanhamento rigoroso e estratégias de intervenção baseadas em dados colhidos após avaliação criteriosa são ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma educação municipal com resultados positivos. Isso requer análise e monitoramento contínuo de micro dados para identificar áreas de melhoria e desenvolver soluções específicas.

2.3. A demanda pretendida não só eleva a qualidade da educação, mas também reflete o compromisso do município em oferecer um ensino público eficaz, adequado à realidade dos alunos. A análise detalhada de dados educacionais permite intervenções mais precisas, resultando em melhores índices educacionais. Tais ações contemplam a oferta de orientações estratégicas aos profissionais envolvidos, acompanhamento da execução pedagógica e o fortalecimento das capacidades gestoras, que ofereça um plano articulado com diagnóstico, intervenção, formação docente, produção de materiais e avaliação contínua, com foco na recomposição das aprendizagens e na melhoria do desempenho dos estudantes nas avaliações externas.

2.4. Os serviços solicitados desempenham um papel essencial para o desempenho dos alunos em avaliações externas como IDEB, visto que traz benefícios aos alunos que recebem abordagem das disciplinas de matemática e português de forma mais adequada, de igual modo aos profissionais que ministram estas disciplinas, que se sentem mais preparados para o desempenho de suas atividades.

2.5. Além da abordagem em matemática e português, pretende-se avaliar dados sobre o contexto racial, socioeconômico e demográfico das escolas e dos alunos, tendo em vista que o Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) avalia a identidade social e racial indiretamente através de questionários contextuais que coletam informações socioeconômicas e demográficas. A análise desses dados, que inclui a cor ou raça dos estudantes, permite identificar desigualdades educacionais baseadas em raça e renda, fornecendo subsídios para a formulação e aprimoramento de políticas públicas que buscam promover a equidade no ensino.

2.6. Esses fatores exigem a adoção de uma estratégia estruturada, integrada e orientada por evidências, capaz de diagnosticar as reais dificuldades dos estudantes, subsidiar o trabalho docente com recursos e metodologias adequadas, além de promover formações continuadas que potencializem a prática pedagógica. A superação desses entraves, aliada à busca por uma educação mais equitativa e de qualidade, demanda a contratação de uma solução educacional que reúna, de forma articulada, avaliação diagnóstica, planejamento pedagógico personalizado, intervenções com foco em recomposição de aprendizagens, produção de materiais específicos e monitoramento sistemático dos resultados.

## ANÁLISE CONTEXTUAL DOS RESULTADOS DE ALIANÇA

### Resultados do SAEB e IDEB – Rede Municipal de Ensino de Aliança (2019, 2021 e 2023)

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é o principal parâmetro de qualidade da educação no Brasil, calculado a partir do desempenho dos estudantes no SAEB (Língua Portuguesa e Matemática) e das taxas de aprovação escolar. Ele traduz, portanto, a realidade da aprendizagem e da eficiência do fluxo escolar.

No caso da rede municipal de Aliança, os resultados obtidos em 2019, 2021 e 2023 revelam **um cenário de estagnação e de não cumprimento das metas projetadas pelo INEP**, o que evidencia fragilidades no processo educacional local.

### Análise dos Resultados

- **2019:** O município **não atingiu a meta do IDEB** estabelecida para os anos iniciais do ensino fundamental. Embora tenha mantido desempenho próximo da média estadual, não houve avanço significativo, o que já demonstrava um ritmo lento de evolução em relação às expectativas nacionais.
- **2021:** A crise educacional provocada pela pandemia impactou fortemente os resultados. Em Aliança, o efeito foi ainda mais severo: além da queda nos índices de proficiência dos alunos, **as metas do IDEB não foram cumpridas novamente**, revelando dificuldades da rede em adotar estratégias eficazes de mitigação das perdas. A dependência de medidas administrativas de aprovação acabou mascarando parte do problema do fluxo escolar, mas não se refletiu em aprendizagem real.
- **2023:** Apesar da retomada nacional após a pandemia, a rede municipal de Aliança **continuou sem alcançar as metas projetadas pelo INEP**. Embora tenha havido um pequeno crescimento em relação a 2021, o avanço foi insuficiente para recolocar o município na trajetória esperada de melhoria contínua. Na prática, isso significa que, passados quatro anos, a rede não conseguiu recompor integralmente as aprendizagens perdidas e permanece atrás das metas estabelecidas.

#### Comparativo com Pernambuco e Brasil

Quando comparados aos resultados de Pernambuco e do Brasil, os dados de Aliança revelam um cenário mais preocupante:

- Enquanto o Estado e o país demonstraram recuperação mais consistente em 2023, o município avançou timidamente e **permaneceu abaixo do patamar esperado**.
- A defasagem frente às metas é um alerta de que **as ações locais não têm produzido os resultados esperados**, colocando os estudantes de Aliança em desvantagem em relação a outros contextos.

#### Considerações Finais

A análise dos ciclos de 2019, 2021 e 2023 mostra que a rede municipal de ensino de Aliança **não cumpriu nenhuma das metas do IDEB estabelecidas pelo INEP**. Esse resultado negativo aponta para falhas estruturais no processo de ensino-aprendizagem, insuficiência nas políticas de recomposição e fragilidade nas estratégias de acompanhamento pedagógico.

Sem mudanças consistentes e planejadas, o município corre o risco de ampliar ainda mais o hiato entre suas metas e seus resultados reais, comprometendo o direito à aprendizagem de suas crianças e a possibilidade de melhoria nos indicadores educacionais futuros.

Ao avaliar os indicadores, e com base nas evidências levantadas, será possível propor ações estratégicas que contribuam para o fortalecimento da educação no município, com foco na equidade, na qualidade do ensino.

## PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA ANOS INICIAIS

| PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA ANOS INICIAIS            |        |        |        |
|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ESCOLA                                           | 2019   | 2021   | 2023   |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO                | 187,73 | 174,33 | 185,74 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO          | 171,98 | 177,71 | 154,08 |
| ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA          | 207,75 | 179,89 | 190,06 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA            | 187,52 | ND     | 176,99 |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA    | 170,63 | 175,81 | 175,52 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                       | 173,93 | 179,59 | 163,52 |
| ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA                     | -      | -      | -      |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO         | 199,95 | 181,54 | 199,05 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                   | 209,49 | 196,69 | 170,31 |
| ESCOLA MUL CHA DO CAMARA                         | -      | -      | -      |
| ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO | 173,50 | 198,52 | 182,39 |

Legenda:



### Tendências Gerais

#### 1. Queda e Recuperação em Algumas Escolas:

- A **ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO** apresentou uma queda em 2021 (174,33), mas mostrou recuperação em 2023 (185,74), aproximando-se dos valores de 2019.
- Por outro lado, a **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO** apresentou declínio contínuo, especialmente de 177,71 (2021) para 154,08 (2023).

#### 2. Escolas Sem Dados Completos:

- Algumas instituições, como a **ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA** e a **ESCOLA MUL CHA DO CAMARA**, não possuem dados registrados, limitando uma análise abrangente.

### 3. Estabilidade ou Queda Acentuada:

- A **ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA** mantém valores relativamente estáveis entre 2019 e 2023, mas sem crescimento expressivo.
- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** apresentou uma queda considerável de 209,49 (2019) para 170,31 (2023), representando um desafio importante.

### Destaques Positivos

- A **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** se destaca com um desempenho consistente, recuperando em 2023 (199,05) os valores próximos aos de 2019 (199,95).
- A **ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA** também apresentou recuperação significativa em 2023 (190,06) após uma queda em 2021 (179,89).

### Desafios Identificados

- Escolas como a **ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO** mostram quedas acentuadas, especialmente de 179,59 em 2021 para 163,52 em 2023.
- O declínio contínuo em algumas escolas pode ser reflexo de desafios pedagógicos, estruturais ou sociais.

## PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA ANOS INICIAIS

| PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA ANOS INICIAIS  |        |        |        |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ESCOLA                                        | 2019   | 2021   | 2023   |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO             | 169,49 | 157,48 | 166,36 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO       | 157,07 | 153,69 | 142,61 |
| ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA       | 181,38 | 161,21 | 175,66 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANCA         | 165,62 | ND     | 165,39 |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA | 159,46 | 159,21 | 162,43 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                    | 161,00 | 163,88 | 154,67 |
| ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA                  | -      | -      | -      |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO      | 180,65 | 177,09 | 171,74 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                | 197,48 | 189,21 | 159,37 |



|                                                  |        |        |        |
|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ESCOLA MUL CHA DO CAMARA                         | -      | -      | -      |
| ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO | 157,05 | 164,85 | 179,83 |

**Legenda:**



**Tendências Gerais**

**1. Queda Geral em Algumas Escolas:**

- A **ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO** apresentou queda em 2021 (157,48), seguida por uma leve recuperação em 2023 (166,36), aproximando-se dos valores de 2019.
- A **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO** mostrou uma diminuição significativa ao longo dos anos, indo de 157,07 em 2019 para 142,61 em 2023.

**2. Escolas com Recuperações Notáveis:**

- A **ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA** apresentou um aumento de desempenho em 2023 (175,66), após uma queda em 2021 (161,21).
- A **ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO** teve uma recuperação expressiva, de 157,05 em 2019 para 179,83 em 2023.

**3. Escolas Sem Dados Completos:**

- Algumas escolas, como a **ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA** e a **ESCOLA MUL CHA DO CAMARA**, não apresentam registros, impossibilitando uma análise dessas instituições.

**Destaques Positivos**

- A **ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO** é uma das que registraram maior melhoria ao longo dos anos, atingindo seu pico em 2023 (179,83).
- A **ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA** também se destaca pela recuperação em 2023.

**Desafios Identificados**

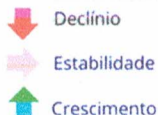
- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** apresentou queda significativa, de 197,48 em 2019 para 159,37 em 2023, indicando a necessidade de atenção especial.
- Escolas como a **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO** tiveram declínio contínuo, mostrando a importância de intervenções estruturadas.

Os dados refletem a importância de monitorar e ajustar as práticas pedagógicas para impulsionar o desempenho em língua portuguesa nos anos iniciais.

## PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA ANOS FINAIS

| PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA ANOS FINAIS           |        |        |        |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ESCOLA                                        | 2019   | 2021   | 2023   |
| ESCOLA DR WOLFREDO PESSOA DE MELO             | 228,95 | 226,61 | 214,60 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO       | 222,82 | 211,49 | 222,09 |
| ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA       | 229,54 | 207,48 | 224,52 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA         | 204,20 | ND     | ND     |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA | 217,38 | 216,61 | 225,82 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                    | 261,19 | 220,44 | 209,02 |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO      | 235,95 | 220,57 | 244,70 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                | 242,45 | 234,69 | 234,17 |

Legenda:



### Tendências Gerais

- Queda na Proficiência (2019-2023):** Muitas escolas apresentam uma queda significativa na proficiência de 2019 para 2023, como a **ESCOLA DR WOLFREDO PESSOA DE MELO**, que caiu de 228,95 (2019) para 214,60 (2023).
- Estabilidade ou Recuperação:** Algumas escolas apresentam estabilidade ou até aumento da proficiência em 2023, como a **ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA**, que melhorou de 207,48 (2021) para 224,52 (2023).
- Escolas sem Dados:** A **UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA** não apresenta dados após 2019, dificultando uma análise contínua.

### Destaques Positivos

- A **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** registrou o maior crescimento entre 2021 e 2023, passando de 220,57 para 244,70.

- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** mantém relativa estabilidade com valores próximos entre 2019 (242,45) e 2023 (234,17).

#### Desafios Identificados

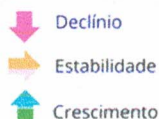
- A **ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO** apresenta uma queda acentuada, especialmente de 261,19 (2019) para 209,02 (2023), o que exige atenção especial.
- A variação significativa entre anos pode refletir desafios em áreas como suporte pedagógico ou mudanças no contexto educacional e social.

Esses números mostram a importância de monitorar e adaptar continuamente as estratégias educacionais para melhorar os resultados.

#### PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA ANOS FINAIS

| PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA ANOS FINAIS    |        |        |        |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ESCOLA                                        | 2019   | 2021   | 2023   |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO             | 226,57 | 222,84 | 222,22 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO       | 230,55 | 215,02 | 230,64 |
| ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA       | 246,97 | 215,38 | 231,73 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANCA         | 211,57 | ND     | ND     |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA | 230,44 | 238,71 | 226,86 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                    | 248,51 | 226,79 | 207,84 |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO      | 240,96 | 221,02 | 241,04 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                | 256,76 | 238,92 | 241,73 |

Legenda:



#### Tendências Gerais

1. **Queda Gradual em Algumas Escolas:** A **ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO** apresenta uma leve diminuição na proficiência entre 2019 (226,57) e 2023 (222,22), indicando uma necessidade de estratégias para estancar a queda.

2. **Recuperações Notáveis:** Escolas como a **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO** e a **ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA** tiveram recuperação significativa em 2023, voltando a apresentar dados próximos ou superiores aos de 2019.
3. **Escolas Sem Dados:** Assim como na proficiência em matemática, a **UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA** não apresenta dados para 2021 e 2023, limitando uma avaliação completa.

#### Destaques Positivos

- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** manteve um desempenho sólido, registrando 241,73 em 2023, sendo uma das escolas com melhores resultados.
- A **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** também se destaca por apresentar um crescimento entre 2021 (221,02) e 2023 (241,04), ultrapassando os resultados de 2019.

#### Desafios Identificados

- **ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO** mostra uma queda acentuada, especialmente de 248,51 em 2019 para 207,84 em 2023, o que representa um desafio significativo para essa instituição.
- Escolas com quedas consistentes ao longo dos anos podem demandar uma análise detalhada de suas metodologias de ensino e apoio ao aluno.

#### TAXA DE APROVAÇÃO ANOS INICIAIS

| TAXA DE APROVAÇÃO ANOS INICIAIS                  |      |       |      |
|--------------------------------------------------|------|-------|------|
| ESCOLA                                           | 2019 | 2021  | 2023 |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO                | 90,7 | 100,0 | 92,2 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO          | 78,3 | 89,2  | 84,6 |
| ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA          | 99,5 | 100,0 | 94,5 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA            | 79,1 | 98,1  | 84,6 |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA    | 94,0 | 98,7  | 98,5 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                       | 93,2 | 98,3  | 88,8 |
| ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA                     | -    | -     | -    |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO         | 92,2 | 98,3  | 92,6 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                   | 91,5 | 95,0  | 95,2 |
| ESCOLA MUL CHA DO CAMARA                         | -    | -     | -    |
| ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO | 93,9 | 96,8  | 87,0 |

**Legenda:**



**Tendências Gerais**

**1. Crescimento Notável (2019-2021):**

- A maioria das escolas apresentou aumento nas taxas de aprovação em 2021 em comparação a 2019. Um exemplo é a **ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO**, que passou de 90,7% (2019) para 100% (2021).
- Outras instituições, como a **ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA**, mantiveram 100% de aprovação em 2021.

**2. Queda em 2023 em Algumas Escolas:**

- Muitas escolas apresentaram um leve recuo nas taxas de aprovação em 2023. Por exemplo, a **ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO** caiu de 100% (2021) para 92,2% (2023).
- A **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** também registrou uma queda de 98,3% (2021) para 92,6% (2023).

**3. Estabilidade e Destaques:**

- Algumas escolas, como a **ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA**, mantiveram uma alta taxa de aprovação, com 98,5% em 2023, praticamente estável em relação a 2021.

**4. Ausência de Dados:**

- Escolas como a **ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA** e a **ESCOLA MUL CHA DO CAMARA** não apresentam dados nos três períodos, limitando a análise do desempenho dessas instituições.

**Destaques Positivos**

- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** mostrou uma taxa de aprovação constante e alta, alcançando 95,8% em 2023.
- Escolas que conseguiram manter índices elevados em 2023, apesar das quedas observadas em outras instituições, são exemplos de boas práticas que podem ser replicadas.

### Desafios Identificados

- Apesar de taxas de aprovação ainda altas, os declínios observados em 2023 em várias escolas sugerem possíveis dificuldades, como impacto da pandemia, lacunas no aprendizado ou outros fatores estruturais e pedagógicos.
- A queda acentuada da **ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO**, com ausência de dados em 2023, merece atenção especial para entender as razões por trás da falta de informações e desempenho anterior.

Os dados fornecem insights valiosos para melhorar as estratégias educacionais no município e aumentar a taxa de aprovação de forma consistente.

### TAXA DE APROVAÇÃO ANOS FINAIS

| TAXA DE APROVAÇÃO                             |      |       |      |
|-----------------------------------------------|------|-------|------|
| ESCOLA                                        | 2019 | 2021  | 2023 |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO             | 87,0 | 100,0 | 90,3 |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO       | 97,2 | 100,0 | 71,1 |
| ESCOLA MUL PROFº ANISIA PEREIRA DE LIRA       | 99,5 | 100,0 | 96,7 |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA         | 75,9 | 100,0 | 69,0 |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA | 94,7 | 100,0 | 90,3 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                    | 94,4 | 100,0 | 90,6 |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO      | 96,8 | 100,0 | 94,4 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                | 93,4 | 95,8  | 96,4 |

#### Legenda:



### Tendências Gerais

#### 1. Alta taxa de aprovação em 2021

- Em 2021, todas as escolas apresentaram aprovação de **100%**, indicando um ano excepcionalmente positivo para o ensino e a retenção dos alunos.
- Esse aumento pode estar associado a estratégias implementadas durante a pandemia, como flexibilizações educacionais e reforços escolares.

## 2. Queda em 2023 em várias escolas

- Algumas instituições registraram declínios expressivos em 2023, como a **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO**, que reduziu de 100% (2021) para **71,1%**.
- A **UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA** também apresentou uma queda considerável, indo de 100% em 2021 para **69,0%** em 2023.
- Apesar da diminuição, algumas escolas mantiveram taxas elevadas, como a **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO**, que chegou a **96,4%**.

### Destaques Positivos

- **ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA** manteve uma taxa de aprovação consistente, com **96,7%** em 2023.
- **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** também manteve um desempenho sólido, apresentando **94,4%** em 2023.
- **ESCOLAS REUNIDAS JOÃO HILÁRIO PEREIRA DE LYRA** permaneceram acima de **90%** de aprovação, mostrando estabilidade.

### Desafios Identificados

- Algumas escolas com quedas acentuadas podem indicar **dificuldades na retenção dos alunos e no aprendizado**, exigindo um acompanhamento mais próximo.
- A redução pode estar relacionada a **impactos da pandemia, déficits de aprendizagem, falta de infraestrutura escolar** ou **desafios socioeconômicos dos estudantes**.
- As escolas que caíram abaixo de **75%** demandam análise e intervenção urgente para garantir a continuidade do aprendizado.

## ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A NOTA MÉDIA PADRONIZADA (NMP) SAEB E O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) DOS ANOS INICIAIS

| NOTA MÉDIA PADRONIZADA SAEB X IDEB ANOS INICIAIS |          |      |
|--------------------------------------------------|----------|------|
| ESCOLA                                           | NMP SAEB | IDEB |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO                | 4,63     | 4,3  |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO          | 4,10     | 3,3  |
| ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA          | 5,23     | 5,2  |



|                                                  |      |     |
|--------------------------------------------------|------|-----|
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA            | 4,55 | 3,8 |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA    | 4,12 | 3,9 |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                       | 4,21 | 3,9 |
| ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA                     | -    | -   |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO         | 5,06 | 4,7 |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                   | 5,55 | 5,1 |
| ESCOLA MUL CHA DO CAMARA                         | -    | -   |
| ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS MERCES PEREIRA RABELO | 4,13 | 4,0 |

Legenda:



### Tendências Gerais

#### 1. Correlação entre NMP SAEB e IDEB

- Em geral, as escolas que possuem notas mais altas na **NMP SAEB** também apresentam **IDEB elevado**. Isso sugere que há uma forte correlação entre desempenho nas avaliações padronizadas e o índice de desenvolvimento da educação básica.
- Exemplo claro disso é a **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO**, que registra **5.55** na NMP SAEB e **5.1** no IDEB.

#### 2. Escolas com NMP SAEB maior que o IDEB

- Algumas escolas apresentam **nota SAEB superior ao IDEB**, indicando que, apesar da proficiência nas avaliações externas, há desafios estruturais ou de fluxo escolar impactando o IDEB.
- A **ESCOLA DR WOLFREDO PESSOA DE MELO** tem **4.63** na SAEB, mas um IDEB de **4.3**, o que sugere uma margem de oportunidade para elevar esse índice.
- A **UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA** também segue esse padrão, com **4.55** na SAEB contra **3.8** no IDEB.

#### 3. Casos de IDEB superior à NMP SAEB

- Algumas escolas apresentam **IDEB acima da NMP SAEB**, indicando que, mesmo com desempenho mais modesto nas provas, há um avanço no fluxo escolar e na taxa de aprovação.

- A **ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA** tem **5.06** na SAEB e **4.7** no IDEB, mantendo um bom nível.

#### Destaques Positivos

- **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** e **ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA** possuem as maiores notas, com **5.55** e **5.23** respectivamente na NMP SAEB e IDEB sólidos.
- **ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA** também apresenta um desempenho elevado e consistente.

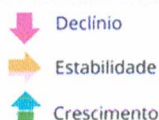
#### Desafios Identificados

- Escolas com **notas SAEB acima do IDEB** devem avaliar fatores que impactam o índice, como taxa de aprovação e fluxo escolar.
- A **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO** tem **4.10** na SAEB, mas apenas **3.3** no IDEB, indicando dificuldades em manter progressão escolar satisfatória.

### ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A NOTA MÉDIA PADRONIZADA (NMP) SAEB E O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) DOS ANOS FINAIS

| NOTA MÉDIA PADRONIZADA SAEB X IDEB ANOS FINAIS |          |      |
|------------------------------------------------|----------|------|
| ESCOLA                                         | NMP SAEB | IDEB |
| ESCOLA DR WALFREDO PESSOA DE MELO              | 3,95     | 3,6  |
| ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO        | 4,21     | 3,0  |
| ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA        | 4,27     | 4,1  |
| UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA          | -        | -    |
| ESCOLAS REUNIDAS JOAO HILARIO PEREIRA DE LYRA  | 4,21     | 3,8  |
| ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO                     | 3,61     | 3,3  |
| ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO       | 4,76     | 4,5  |
| ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO                 | 4,60     | 4,4  |

#### Legenda:



#### Tendências Gerais

1. **Correlação entre NMP SAEB e IDEB**

- Em geral, as escolas que apresentam **maiores notas SAEB** tendem a ter **IDEB mais elevado**, indicando que a proficiência dos alunos reflete diretamente no desempenho global da escola.
- Um exemplo claro é a **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO**, que obteve **4.76** na SAEB e um IDEB alto de **4.5**, reforçando seu desempenho consistente.

## 2. Desconexão entre SAEB e IDEB em algumas escolas

- Algumas instituições apresentam **NMP SAEB acima do IDEB**, sugerindo que, apesar da proficiência nos exames externos, há desafios estruturais ou de fluxo escolar impactando o IDEB.
- A **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO**, por exemplo, tem **4.21** na SAEB, mas apenas **3.0** no IDEB, o que pode indicar dificuldades na progressão escolar ou retenção de alunos.

## 3. Estabilidade em Escolas de Melhor Desempenho

- Algumas escolas mantêm **IDEB proporcional à nota SAEB**, reforçando um bom equilíbrio entre proficiência e desenvolvimento escolar.
- A **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO**, por exemplo, apresenta **4.60** na SAEB e **4.4** no IDEB, demonstrando consistência.

### Destaques Positivos

- **ESCOLA REUNIDAS BELARMINO PESSOA DE MELO** e **ESC REUNIDAS MONSENHOR MARINHO** se destacam com **NMP SAEB e IDEB elevados**, indicando boas práticas de ensino e retenção escolar.
- **ESCOLA MUL PROFª ANISIA PEREIRA DE LIRA** também apresenta números sólidos, com **4.27** na SAEB e **4.1** no IDEB, mostrando progresso educacional.

### Desafios Identificados

- Algumas escolas, como a **ESCOLA MUL EVANGELINA MORAES P DE MELLO**, precisam investigar os fatores que levam à discrepância entre **NMP SAEB e IDEB**, pois há uma queda significativa no índice de desenvolvimento.
- A **ESCOLA MUL ANTONIO NOBERTO**, com **3.61** na SAEB e apenas **3.3** no IDEB, está entre as instituições que precisam de suporte para melhorar os indicadores.
- A **UNIDADE EDUC DA PREFEITURA DA ALIANÇA** não apresenta dados para essa comparação, dificultando uma avaliação completa.

## 3. ÁREA REQUISITANTE



| Área requisitante      | Responsável                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaria de Educação | <b>Evandi Vicente Batista</b><br>Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação   |
|                        | <b>Diana Lúcia Pereira de Lira Mendonça</b><br>Gerência de Avaliações Externas |

#### 4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- 4.1. O objeto desta contratação é caracterizado como serviço de natureza técnica e especializada, predominantemente intelectual, nos termos do inciso XVIII, alíneas “a”, “c”, “f”, do artigo 6º da Lei Federal nº 14.133/2021, cujos padrões de desempenho e qualidade devem ser comprovados no processo administrativo da contratação.
- 4.2. A prestadora de serviços deverá comprovar capacidade técnica e experiência na execução de programas de formação continuada voltados a profissionais da educação.
- 4.3. Deverá apresentar plano de trabalho detalhado, incluindo proposta, cronograma de execução, conteúdos programáticos, carga horária e estratégias de avaliação.
- 4.4. Deverá, ainda, garantir a elaboração e o fornecimento de materiais didáticos impressos ou digitais, listas de presença, certificados de participação, relatórios de avaliação da formação e demais instrumentos necessários ao acompanhamento técnico e pedagógico do processo.
- 4.5. As ações formativas deverão ser realizadas presencialmente no Município de Aliança – PE, em local a ser definido em comum acordo com a Secretaria Municipal de Educação, com estrutura adequada ao número de participantes e às atividades propostas.
- 4.6. A contratada será responsável pela logística necessária à execução das formações, incluindo deslocamento da equipe, recursos audiovisuais, materiais de apoio, e demais insumos pedagógicos requeridos para o bom andamento das atividades.
- 4.7. A demanda será acompanhada pela equipe técnica responsável devidamente capacitada para tomar as providências necessárias e possíveis para o sucesso da contratação, incluindo o aceite da proposta, recebimento dos itens e serviços.
- 4.8. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.
- 4.9. Não haverá exigência da garantia da contratação do art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/21. No entanto, o contratado poderá ser responsabilizado por danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato.
- 4.10. A contratada deve executar o objeto, conforme carga-horária estabelecidas, prazo e locais definidos através da ordem de serviço, expedida pela Secretaria de Educação.
- 4.11. A execução dos serviços será supervisionada e atestada por representante (Fiscal ou Suplente), indicado pela Secretaria.
- 4.12. A execução do objeto deverá ser cumprida, rigorosamente dentro dos padrões estabelecidos durante o período de vigência do contrato.
- 4.13. Todos os custos com pessoal, equipamentos, hospedagem, alimentação e insumos, necessários à realização dos encontros formativos, correrão por conta exclusiva da empresa Contratada, sem qualquer custo adicional solicitado posteriormente.

4.14. O prazo de vigência da contratação é de 18(dezoito) meses, contados da assinatura do contrato, na forma do artigo 105 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

4.15. Demais observações e requisitos serão detalhados no termo de referência.

## 5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Conforme disciplina o inciso V do §1º do art. 18 da Lei 14.133/2021, o levantamento de mercado, na fase preparatória, consiste na análise das alternativas possíveis e na justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a ser contratada.

5.2. A Lei Federal nº 14.133/2021, aduz, no inciso XVIII de seu art. 6º, que são “serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual: aqueles realizados em trabalhos relativos a: (...) “f” - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;”.

5.3. No mercado é possível encontrar cursos no formato EAD referente temas aproximados do que se pretende ofertar aos profissionais de Aliança, contudo, este formato não contemplaria o estudo prévio com os alunos através de questionários para identificação de suas necessidades. Assim, a contratação com empresa ou instituição com capacidade técnica comprovada para execução na forma presencial se apresentada mais adequada.

5.4. Mediante necessidade de realização de avaliação diagnóstica prévia, encontros de treinamento e palestras no formato presencial com profissionais experientes observa-se maiores vantagens no formato presencial como: maior interação e engajamento do público, oportunidades de networking face a face, e um ambiente livre de distrações digitais que favorece a concentração e o aprendizado profundo. Além disso, permitem experiências práticas e a troca de ideias e sentimentos que só podem ser vivenciados em um ambiente físico.

5.5. A pretendida contratação é justificada pela inexistência, no âmbito da estrutura administrativa da Secretaria Municipal de Educação, de corpo técnico especializado ou disponibilidade operacional que permita a execução direta de serviços educacionais com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE.

5.6. Foram analisadas contratações similares feitas por outros órgãos e entidades, por meio de consultas a plataforma TOME CONTA TCE/PE, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendessem às necessidades da Administração. Não se observou maiores variações quanto à forma de contratação de serviços técnicos especializados em formação continuada de professores e estudos técnicos dirigidos aos alunos, objeto da pretensão contratual. Sendo, em sua maioria, realizada por INEXIGIBILIDADE.

5.7. Não foram encontradas, durante as pesquisas, Atas de Registro de Preços de serviços similares, passíveis de adesão.

5.8. Neste contexto, a Secretaria de Educação de Aliança, considera pertinente o estudo da proposta apresentada por C.S.C. DA NÓBREGA ASSESSORIA EDUCACIONAL, CNPJ: 19.653.164/0001-46, que já prestou serviços de natureza semelhante nesta edilidade. A empresa tem um corpo robusto de profissionais especializados, os quais possuem vasta experiência em formação continuada de professores, por já terem executados diversos contratos similares em vários municípios.

5.9. Assim, a contratação direta com empresa especializada em serviços educacionais com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE se apresenta como solução mais adequada, eficiente e segura para o atendimento da necessidade institucional.

5.10. O preço estimativo obtido da proposta apresentada pela C.S.C. DA NÓBREGA ASSESSORIA EDUCACIONAL é de **R\$ 763.350,00 (setecentos e sessenta e três mil trezentos e cinquenta reais)**.



5.9. Realizada a análise comparativa dos preços de contratos executados pela empresa C.S.C. DA NÓBREGA ASSESSORIA EDUCACIONAL, CNPJ: 19.653.164/0001-46, observa-se que apesar de todos versarem sobre formação continuada na seara educacional, cada contrato é constituído por temas e objetivos diversos. Os preços globais, portanto, são adequados a cada objeto contratual. Em meio a análise detida, foi possível comparar os seguintes valores contratuais:

| ÓRGÃO CONTRATANTE            | VALOR DA FORMAÇÃO CONTINUADA |
|------------------------------|------------------------------|
| Município de Gravatá/PE      | R\$ 1.932.231,63             |
| Município de Palmares/PE     | R\$ 936.220,00               |
| Município de Jupi/PE         | R\$ 1.386.385,20             |
| Município de João Alfredo/PE | R\$ 1.026.000,00             |

5.10. Registra-se que o objeto contratado como o Município de Palmares/PE guarda 90% de similaridade ao pretendido por Aliança. O valor apresentado pela C.S.C. DA NÓBREGA ASSESSORIA EDUCACIONAL, CNPJ: 19.653.164/0001-46, apresenta-se compatível com o praticado no mercado.

## 6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

6.1. A solução visa contratação de empresa especializada com a finalidade de responder aos desafios impostos pelas defasagens de aprendizagem identificadas na rede, que comprometem a trajetória escolar dos estudantes e demandam ações sistemáticas, articuladas e baseadas em evidências. A solução abrange diagnóstico personalizado por meio de avaliações específicas, elaboração de sequências didáticas direcionadas, realização de formações pedagógicas alinhadas às reais necessidades das escolas, acompanhamento técnico-pedagógico contínuo e produção de relatórios gerenciais, garantindo intervenções eficazes e foco na melhoria dos resultados educacionais em todas as unidades atendidas.

6.2. A solução pretendida deve ainda contemplar a disponibilização de materiais didáticos, sistematização de conteúdos e emissão de certificação, garantindo a legitimidade do processo formativo dos profissionais da educação, visando, por fim, recompor aprendizagem dos alunos e melhorar indicadores.

6.3. Os serviços devem ser realizados no prazo e local que serão indicados na Ordem de Serviços, com todos os custos e encargos inclusos, sendo:

- 1 – Transporte;
- 2 – Hospedagem, alimentação, equipamentos e insumos necessários à realização da formação;
- 3 – Encargos sociais, trabalhistas e previdenciários incidentes à equipe técnica.

6.4. A solução educacional analisada em proposta, denomina-se RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados consiste em modelo técnico-pedagógico estruturado, desenvolvido por empresa especializada, com metodologia própria e aplicação exclusiva, voltada à recomposição das aprendizagens, ao fortalecimento das práticas docentes e à qualificação dos processos de ensino e aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE. Sua estrutura integra, de forma articulada e sistêmica, a aplicação de avaliações diagnósticas personalizadas, o tratamento e análise técnica dos dados, a elaboração de sequências didáticas baseadas em evidências, a formação continuada de professores e técnicos pedagógicos, a produção de materiais didáticos específicos e o monitoramento contínuo dos resultados obtidos. A solução contempla, ainda, ações voltadas à equidade educacional, incluindo a aplicação de questionários socioeconômicos, atividades de formação sobre identidade racial e a criação de recursos pedagógicos alinhados à realidade dos estudantes atendidos.

6.5. O modelo deverá ser implementado em etapas definidas, distribuídas ao longo do biênio 2025–2026, com cronograma detalhado, entregas pactuadas e suporte técnico especializado. Cada fase do processo está ancorada em fundamentos metodológicos validados e em práticas baseadas em evidências, com foco na melhoria dos indicadores educacionais e na consolidação de cultura pedagógica orientada por dados, equidade e resultados mensuráveis.

6.6. A natureza do objeto — que exige não apenas conhecimento técnico e pedagógico, mas também domínio aprofundado de metodologias formativas — demanda a contratação de empresa cuja atuação no segmento seja amplamente reconhecida por sua excelência, originalidade metodológica e efetividade de resultados. Nesse contexto, opta-se por

buscar solução junto a empresa com notório saber e experiência específica, cujas qualificações extrapolem os critérios genéricos de mercado, sendo referenciada por sua expertise na execução de projetos educacionais especializados e pela capacidade de desenvolver ações de formação adaptadas às demandas reais das redes públicas de ensino. Tal solução assegura não apenas a viabilidade técnica e pedagógica da execução do projeto, como também a aderência aos princípios da eficiência, da eficácia e da economicidade, considerando que os resultados esperados dependem diretamente da qualidade da empresa contratada e da pertinência das estratégias formativas empregadas.

## 6.7. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS

A solução deverá abranger as seguintes dimensões técnicas:

**a) Avaliação Diagnóstica:** elaboração, aplicação e correção de cinco ciclos de avaliações diagnósticas personalizadas, com foco nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, aplicadas a estudantes dos anos escolares definidos pela Secretaria Municipal de Educação. Cada ciclo será acompanhado por relatórios técnicos e dashboards, com análise quantitativa e qualitativa dos dados, subsidiando a tomada de decisão pedagógica.

**b) Planejamento Pedagógico e Elaboração de Sequências Didáticas:** construção de planos de intervenção e sequências didáticas personalizadas, com base nos resultados diagnósticos e nas competências da Base Nacional Comum Curricular, organizadas por ano/série e componente curricular. As sequências serão disponibilizadas em versão digital e/ou impressa, com material de apoio ao professor e ao estudante.

**c) Formação Continuada de Profissionais:** realização de encontros formativos para professores, técnicos e gestores escolares, com carga horária e cronograma distribuídos ao longo do biênio. As formações contemplarão o uso pedagógico dos dados, apropriação das sequências didáticas, práticas de recomposição das aprendizagens e estratégias voltadas à equidade e ao planejamento pedagógico com foco em resultados.

**d) Monitoramento Técnico-Pedagógico:** acompanhamento sistemático da execução da solução por equipe técnica especializada, com visitas técnicas (presenciais e remotas), reuniões de alinhamento, relatórios de acompanhamento e orientações pedagógicas personalizadas para as unidades escolares atendidas.

**e) Produção de Materiais Didáticos:** confecção de cadernos de atividades, kits pedagógicos, instrumentos avaliativos, cartilhas temáticas e demais materiais complementares para uso dos estudantes e professores, alinhados às ações da solução e às demandas identificadas na rede.

**f) Ações de Equidade Educacional:** aplicação de questionário socioeconômico com os estudantes participantes da solução, produção de história em quadrinhos com abordagem identitária e realização de palestras e formações sobre identidade racial, com foco na valorização da diversidade e no enfrentamento das desigualdades educacionais. A análise de dados socioeconômicos raciais evidencia como as experiências de racismo e discriminação no ambiente escolar e social impactam as oportunidades educacionais de estudantes negros e indígenas, prejudicando a construção de suas identidades e o senso de pertencimento.

Todos os produtos, etapas e entregas da solução deverão seguir o cronograma previsto no plano de trabalho aprovado, respeitando os prazos, a quantidade de turmas e estudantes atendidos, bem como os padrões técnicos de qualidade exigidos pela administração.

6.8. Dessa forma, diante da inviabilidade de competição, justificada pela singularidade do objeto e pela especialização comprovada do fornecedor, a contratação por inexigibilidade revela-se o meio mais adequado e seguro para a consecução dos objetivos da política municipal de formação continuada, garantindo a qualificação dos profissionais envolvidos e o fortalecimento das práticas de inclusão, cuidado e segurança na rede municipal de ensino.

6.9 Por todo o exposto e conforme proposta analisada, define-se como objeto da solução mais adequada ao atendimento da necessidade da unidade requisitante: **Contratação de empresa especializada para prestação de serviço educacional denominado RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da**

Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE, através de Inexigibilidade de Licitação, com a empresa C.S.C. DA NÓBREGA ASSESSORIA EDUCACIONAL, CNPJ: 19.653.164/0001-46.

6.10. FUNDAMENTAÇÃO DA SOLUÇÃO: Art. 74, III, "a", "c", "f" da Lei 14.133/2021.

## 7. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E VALOR DA CONTRATAÇÃO A SEREM CONTRATADAS

### 7.1. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E PROFISSIONAIS ATENDIDOS

| DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QUANTIDADE TOTAL DE PROFISSIONAIS ATENDIDOS | VALOR TOTAL DOS SERVIÇOS                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Contratação de empresa especializada para prestação de serviço educacional denominado RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE. | 100 profissionais de educação               | R\$ 763.350,00<br>(setecentos e sessenta e três mil trezentos e cinquenta reais). |

### 7.2. AÇÕES DETALHADAS, QUANTITATIVOS E VALORES UNITÁRIOS

| ORDEM | AÇÃO                                                                                                                                                                                                                                            | UNIDADE        | QUANTIDADE | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|----------------|
| 1     | Elaboração da Avaliação Diagnóstica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, para 5 etapas (aplicações), tendo cada avaliação, 20 itens de Língua Portuguesa e 20 itens de Matemática, totalizando 10 elaborações.                    | Serviço        | 10         | R\$ 12.000,00  | R\$ 120.000,00 |
| 2     | Impressão de Avaliação Diagnóstica para 734 estudantes, sendo: 423 do 5º ano e 311 do 9º ano, em 5 etapas, totalizando 3670 avaliações com aproximadamente 10 páginas, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B.                               | Estudante      | 3.670      | R\$ 10,00      | R\$ 36.700,00  |
| 3     | Aplicação de Avaliação Diagnóstica para 734 estudantes distribuídos em 32 turmas, sendo: 9 do 5º ano e 10 do 9º ano, nas 5 etapas da avaliação.                                                                                                 | Profissional   | 160        | R\$ 250,00     | R\$ 40.000,00  |
| 4     | Tratamento de dados de Avaliação Diagnóstica para 482 estudantes distribuídos em 19 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação.                                                                                                         | Estudo técnico | 5          | R\$ 12.000,00  | R\$ 60.000,00  |
| 5     | Formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 50 profissionais, em 2 turmas. (40 por turma = 80 horas aulas).                                                                                                   |                |            |                |                |
| 5.1   | Valor de hora aula da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 50 profissionais, em 2 turmas, totalizando 80 horas                                                                                         | Hora aula      | 80         | R\$ 400,00     | R\$ 32.000,00  |
| 5.2   | Valor da coordenação técnica da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 50 profissionais, em 2 turmas, totalizando 80 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório. | Hora técnica   | 80         | R\$ 400,00     | R\$ 32.000,00  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |       |               |                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---------------|----------------|
| 5.3               | Valor de material de fundamentação para formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 50 profissionais em 5 encontros, totalizando 250 unidades de aproximadamente 10 páginas                                                                             | Caderno de fundamentação | 250   | R\$ 10,00     | R\$ 2.500,00   |
| 5.4               | Cooffe Break para 50 profissionais em 5 encontros, totalizando 250 refeições                                                                                                                                                                                                              | Cooffe Break             | 250   | R\$ 45,00     | R\$ 11.250,00  |
| 5.5               | Valor de kit didático para técnicos para 50 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.                                                                                                                             | Kit didático             | 50    | R\$ 50,00     | R\$ 2.500,00   |
| 5.6               | Locação de projetor de imagem, para 5 momentos da formação.                                                                                                                                                                                                                               | Locação                  | 5     | R\$ 400,00    | R\$ 2.000,00   |
| 5.7               | Locação de som com microfone, para 5 momentos da formação.                                                                                                                                                                                                                                | Locação                  | 5     | R\$ 600,00    | R\$ 3.000,00   |
| 5.8               | Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 20 diárias. (Formadores 80 horas : 8 hs dia = 10 diárias + Coordenadores: 80 horas : 8 hs dia = 10 diárias)                                                        | Diária                   | 20    | R\$ 800,00    | R\$ 16.000,00  |
| SUBTOTAL - ITEM 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |       |               | R\$ 101.250,00 |
| 6                 | Impressão do questionário socioeconômico para 734 estudantes distribuídos em 32 turmas, sendo: 9 do 5º ano e 10 do 9º ano, em 2 etapas, atendendo a 423 do 5º ano e 311 do 9º ano, totalizando 964 impressões, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B, com aproximadamente 10 páginas. | Questionários            | 1.468 | R\$ 10,00     | R\$ 14.680,00  |
| 7                 | Tratamento de dados do questionário socioeconômico para 734 estudantes distribuídos em 32 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação, em 2 etapas.                                                                                                                                | Estudo técnico           | 2     | R\$ 12.000,00 | R\$ 24.000,00  |
| 8                 | Formação sobre identidade racial para 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 participantes, totalizando 32 horas                                                                                                                                                                  |                          |       |               |                |
| 8.1               | Formação sobre identidade racial para 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 participantes, totalizando 32 horas                                                                                                                                                                  | Palestra/hora            | 32    | R\$ 400,00    | R\$ 12.800,00  |
| 8.2               | Valor da coordenação técnica da formação sobre identidade racial para 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 participantes, totalizando 64 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório.                                                    | Hora técnica             | 64    | R\$ 400,00    | R\$ 25.600,00  |
| 8.3               | Valor cooffe break para 100 profissionais em 4 encontros, totalizando 400 refeições                                                                                                                                                                                                       | Cooffe Break             | 400   | R\$ 45,00     | R\$ 18.000,00  |
| 8.4               | Valor de kit didático para 100 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.                                                                                                                                          | Kit didático             | 100   | R\$ 50,00     | R\$ 5.000,00   |
| 8.5               | Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da formação.                                                                                                                                                                                                                               | Locação                  | 4     | R\$ 400,00    | R\$ 1.600,00   |
| 8.6               | Locação de som com microfone, para 4 momentos da formação.                                                                                                                                                                                                                                | Locação                  | 4     | R\$ 400,00    | R\$ 1.600,00   |
| 8.7               | Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 32 horas : 8 hs dia = 4 diárias + Coordenadores: 64 horas : 8 hs dia = 8 diárias)                                                          | Diária                   | 12    | R\$ 800,00    | R\$ 9.600,00   |
| SUBTOTAL - ITEM 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |       |               | R\$ 74.200,00  |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |      |               |                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|---------------|----------------|
| 9                  | Palestra sobre identificação racial para estudantes dos 5º e 9º anos, sendo 1 palestra para os 5º anos e 1 palestra para os 9º anos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Palestra/hora                | 2    | R\$ 10.000,00 | R\$ 20.000,00  |
| 10                 | Produção e confecção de história em quadrinhos sobre identificação racial e nível socioeconômico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cartilha                     | 734  | R\$ 30,00     | R\$ 22.020,00  |
| 11                 | Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |      |               |                |
| 11.1               | Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planos de sequência didática | 3    | R\$ 12.000,00 | R\$ 36.000,00  |
| 11.2               | Impressão de sequências didáticas personalizadas, com aproximadamente 30 páginas, voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, para 734 estudantes em 3 etapas. (734 estudantes x 3 etapas = 2202 impressões)                                                                                                                                                                                                           | Impressão                    | 2202 | R\$ 30,00     | R\$ 66.060,00  |
| SUBTOTAL - ITEM 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |      |               | R\$ 102.060,00 |
| 12                 | Formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |      |               |                |
| 12.1               | Valor hora aula da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas, para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório.                               | Hora aula                    | 24   | R\$ 400,00    | R\$ 9.600,00   |
| 12.2               | Valor da coordenação técnica da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, totalizando 48 horas.                                                                                                                         | Hora técnica                 | 48   | R\$ 400,00    | R\$ 19.200,00  |
| 12.3               | Valor de material de fundamentação para formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas. (60 profissionais x 3 planos de sequência didática = 180 planos de sequência didática) | Caderno de fundamentação     | 180  | R\$ 10,00     | R\$ 1.800,00   |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |      |            |                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------------|----------------|
| 12.4               | Cooffe Break para 60 profissionais em 3 encontros, totalizando 300 refeições                                                                                                                                                     | Cooffe Break             | 300  | R\$ 45,00  | R\$ 13.500,00  |
| 12.5               | Valor de kit didático para 60 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.                                                                                  | Kit didático             | 60   | R\$ 50,00  | R\$ 3.000,00   |
| 12.6               | Locação de projetor de imagem, para 3 momentos da formação.                                                                                                                                                                      | Locação                  | 3    | R\$ 400,00 | R\$ 1.200,00   |
| 12.7               | Locação de som com microfone, para 3 momentos da formação.                                                                                                                                                                       | Locação                  | 3    | R\$ 600,00 | R\$ 1.800,00   |
| 12.8               | Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 24 horas : 8 hs dia = 3 diárias + Coordenadores: 48 horas : 8 hs dia = 6 diárias) | Diária                   | 9    | R\$ 800,00 | R\$ 7.200,00   |
| SUBTOTAL - ITEM 12 |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |      |            | R\$ 57.300,00  |
| 13                 | Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano. (2 anos x 8 horas cada = 16 horas)                                                                                 |                          |      |            |                |
| 13.1               | Valor de hora aula de aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano.                                                                                              | Hora aula                | 16   | R\$ 400,00 | R\$ 6.400,00   |
| 13.2               | Valor de material de fundamentação para Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano, totalizando 482 estudantes em 2 etapas, totalizando 1468 unidades          | Caderno de fundamentação | 1468 | R\$ 10,00  | R\$ 14.680,00  |
| 13.3               | Lanche prático para 734 estudantes em 2 aulões, totalizando 1468 refeições                                                                                                                                                       | Lanche                   | 1468 | R\$ 45,00  | R\$ 66.060,00  |
| 13.4               | Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da aulão.                                                                                                                                                                         | Locação                  | 4    | R\$ 400,00 | R\$ 1.600,00   |
| 13.5               | Locação de som com microfone, para 4 momentos da aulão                                                                                                                                                                           | Locação                  | 4    | R\$ 600,00 | R\$ 2.400,00   |
| SUBTOTAL - ITEM 13 |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |      |            | R\$ 91.140,00  |
| VALOR TOTAL        |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |      |            | R\$ 763.350,00 |

#### 8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO SE APLICÁVEL:

ão se aplica ao caso concreto. A decisão de **não parcelar a formação continuada** dos profissionais da educação baseia-se na necessidade de garantir a coerência pedagógica, a continuidade metodológica e a efetividade dos objetivos propostos no processo formativo.

#### 9. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

9.1. Não há **contratações correlatas** a esta demanda.

#### 10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

10.1. O município ainda não possui Plano de Contratação Anual, contudo, a presente aquisição consta com os devidos recursos previstos na Lei Orçamentária Anual.

#### 11. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO

11.1. A contratação da solução educacional RESULTMASTER visa alcançar resultados concretos e mensuráveis, com impactos diretos na aprendizagem dos estudantes e na qualificação das práticas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE.

11.2. Espera-se, ao término da execução, a redução das defasagens de aprendizagem identificadas nas avaliações diagnósticas, a ampliação do número de estudantes com domínio satisfatório das habilidades essenciais em Língua Portuguesa e Matemática aferido pelos questionários aplicados após aula, o fortalecimento das práticas docentes com base no uso de dados educacionais e a consolidação de cultura avaliativa orientada por evidências.

11.3. **Melhoria dos índices IDEB/SAEB:** Ao compreender melhor a realidade da escola e dos alunos, os professores podem direcionar os achados e aprendizados da formação para as áreas de fragilidade identificadas no IDEB/SAEB, buscando soluções para melhorar esses indicadores

11.4. Pretende-se, ainda, promover avanços nos indicadores educacionais da rede, reduzir taxas de reprovação e abandono, aumentar os índices de aprovação com qualidade e fortalecer a capacidade técnica da equipe local na condução de processos pedagógicos sistematizados. Com base em um plano de ação estruturado, a solução também deverá contribuir para o planejamento pedagógico das escolas, para a gestão pedagógica em nível central e para o enfrentamento das desigualdades de aprendizagem, assegurando uma intervenção eficaz, equitativa e alinhada às metas estratégicas da educação municipal.

## 12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

12.1. A demanda será acompanhada pela equipe técnica responsável devidamente capacitada para tomar as providências necessárias e possíveis para o sucesso da contratação, incluindo o aceite da proposta, recebimento do item e eventuais diligências no intuito de garantir a qualidade da compra.

12.2. Designação de fiscal de gestor de contratos.

12.2. O local para realização do treinamento (incluindo oficinas, palestras e workshop) será de responsabilidade da Secretaria de Educação.

## 13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

13.1. Não foram identificados relevantes impactos ambientais pela contratação dos serviços pretendidos, contudo, deverão ser observadas todas as orientações e normas voltadas para a sustentabilidade ambiental, em todas as fases do procedimento administrativo.

## 14. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

14.1. Verifica-se que a presente contratação atende adequadamente à demanda formulada, os benefícios a serem alcançados são adequados, os custos previstos são compatíveis e os riscos administráveis.

14.2. Considerando as informações do presente Estudo Técnico Preliminar, entende-se que a **Contratação de empresa especializada para prestação de serviço educacional denominado RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, com foco na aplicação de avaliações diagnósticas, formação de professores, elaboração de sequências didáticas e intervenções pedagógicas para recomposição das aprendizagens e melhoria dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Aliança-PE**, através de Inexigibilidade de Licitação, nos termos do art. 74, III "f" da Lei 14.133/2021, se configura tecnicamente VIÁVEL

14.3. Para tanto, submete-se à apreciação superior, destacando que o presente documento foi elaborado em observância às normas vigentes.

## 15. RESPONSÁVEIS

Aliança – PE, 14 de agosto de 2025.

  
**EVANDRO VICENTE BATISTA**  
Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação

  
**DIANA LÚCIA PEREIRA DE LIRA MENDONÇA**  
Gerência de Avaliações Externas