



PARECER TÉCNICO

Projeto RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados Rede Municipal de Educação de Aliança Biênio 2025–2026

1. IDENTIFICAÇÃO

- **Proponente:** Inovação Assessoria, Projetos e Serviços Educacionais
- **Projeto:** RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados
- **Abrangência:** Rede Municipal de Aliança-PE
- **Período de Execução:** 2025–2026

2. FUNDAMENTAÇÃO

O Projeto RESULTMASTER foi concebido como uma proposta **inovadora e estratégica**, direcionada à recomposição das aprendizagens e à elevação dos indicadores educacionais. A iniciativa está ancorada em **evidências pedagógicas e avaliativas** e estrutura-se em quatro pilares: **diagnóstico, intervenção, formação e monitoramento contínuo**.

Trata-se de uma solução específica da **Inovação Assessoria**, desenvolvida a partir da escuta atenta às demandas das redes públicas, considerando os desafios da defasagem escolar, as exigências dos sistemas de avaliação (SAEB e SAEPE) e as metas estabelecidas pelo IDEB e IDEPE.

O projeto apresenta uma **estrutura metodológica robusta**, articulando:

- Avaliações diagnósticas personalizadas;
- Intervenções pedagógicas com foco em habilidades prioritárias;
- Relatórios técnicos e gerenciais;
- Simulados preparatórios alinhados às matrizes avaliativas;
- Formação continuada com ênfase na prática docente;
- Planejamento pedagógico baseado em evidências.

3. ANÁLISE DO CONTEÚDO DO PROJETO

Após análise detalhada, destacam-se os seguintes pontos:

a) Pertinência

O RESULTMASTER responde de forma clara e direta aos principais problemas enfrentados pela rede: baixos índices de proficiência, desigualdades socioeducacionais e necessidade de recomposição pós-pandemia.

b) Coerência metodológica

O projeto apresenta **metodologia integrada**, em que cada etapa (diagnóstico, planejamento, intervenção, formação, monitoramento e preparação para avaliações externas) está descrita com clareza, instrumentos definidos e procedimentos de execução detalhados.

c) Viabilidade

O plano de ação contempla cronograma, metas, público-alvo definido com detalhamento das ações, materiais, formações e apoio técnico consultivo. Os indicadores são mensuráveis e monitoráveis, assegurando transparência e avaliação contínua dos resultados.



d) Contribuição esperada

- Elevação de até 7 pontos em Língua Portuguesa e 5 pontos em Matemática (proficiências SAEB/SAEPE) até 2027;
- Redução das taxas de reprovação, evasão e abandono escolar;
- Aumento da permanência e do rendimento escolar;
- Melhoria nos índices IDEB e IDEPE em curto e médio prazo;
- Promoção da equidade, considerando variáveis socioeconômicas e raciais.

e) Alinhamento estratégico

O RESULTMASTER está em consonância com:

- O Plano Municipal de Educação de Aliança;
- As metas nacionais do PNE (2014–2024, prorrogado);
- Os referenciais da BNCC;
- Os sistemas de avaliação externos (SAEB e SAEPE).

4. CONCLUSÃO E PARECER

Considerando os aspectos analisados, esta comissão avaliadora reconhece que o Projeto RESULTMASTER constitui:

- Uma proposta **tecnicamente consistente e inovadora**;
- Alinhada às demandas educacionais contemporâneas e às metas de recomposição das aprendizagens;
- Uma estratégia capaz de **eleva significativamente os indicadores educacionais** da rede municipal de Aliança no biênio 2025–2026;
- Um investimento que dialoga com a busca por **equidade, qualidade e resultados mensuráveis** no campo educacional.

5. DELIBERAÇÃO

A Comissão Avaliadora **EMITE PARECER FAVORÁVEL** à implementação do **RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados**, recomendando sua aprovação e execução pela Secretaria Municipal de Educação de Aliança-PE, com acompanhamento sistemático dos indicadores e relatórios previstos.

Aliança-PE, 26 de julho de 2025.

Presidente da Comissão Avaliadora

Valmir Lucena

José Valmir Cardoso de Lucena
Sec. Municipal de Educação
-SE-
Portaria Nº 013-2025

Membro

E. J. Silva
Eronides José da Silva
Gerência de Ensino Fundamental
Anos Finais
Mat. 4419

Membro

E. M. Teixeira

Edvania Maria Luiz Teixeira
Gerente de Ensino - Anos Iniciais
Mat. 535

Membro

D. S. Mendonça